***МИП КОиН и МАОУ ДПО ИПК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Ректор МАОУ ДПО ИПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ ” 201\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |

***Паспорт инновационного проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **проекта** | Модель муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС |
| **Разработчики** **проекта** | Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК |
| **Научный руководитель проекта** | Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК |
| **Исполнители** **проекта** | Сотрудники кафедры дошкольного образования: Федорцева Марина Борисовна, Вотинова Елена Григорьевна, Качан Любовь Геннадьевна, Макеева Ирина Александровна. Сотрудники института: Коваленко Наталья Владимировна, Попова Ольга Анатольевна.Руководящие и педагогические работники МБДОУ №№ 16, 19, 20, 37, 43, 96, 97,124, 125, 203, 223, 239, 243, 245, 246, 259; 253, 255, 219, 79, 225, 149, 158, 248 |
| **Срок действия** **проекта** | 2015/2016-2017/2018 учебные годы |
| **Цель проекта** | Разработка и апробация модели муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС |
| **Задачи проекта** | 1. конкретизировать варианты поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС;
2. выявить и описать возможности сетевой организации муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства;
3. способствовать овладению педагогами профессиональными компетенциями по целесообразному отбору и продуктивному применению педагогических технологий и системы мониторинга разностороннего развития личности детей дошкольного возраста;
4. разработать методические рекомендации по использованию образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС на районном и муниципальном уровне
 |
| **Этапы проекта** | I Подготовительный этап (2015-2016). II Практический этап (2016-2017). III Обобщающий этап (2017). |
| II Практический этап (2016-2017).  | II Практический этап (2016-2017).  |

***Календарный план инновационной деятельности***

***на 2016-2017 учебный год***

***по реализации проекта***

 ***«Модель муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия***

***дошкольного детства в условиях реализации ФГОС»***

| **Задача**  | **Содержание и формы** **работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. конкретизировать варианты поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС
 | Выявление возможности педагогических технологий и системы мониторинга разностороннего развития личности детей дошкольного возраста для поддержки разнообразия в условиях реализации ФГОС детства (работа творческих групп) | Январь-декабрь2016 года | Федорцева М.Б.,ППС кафедры,сотрудники ДОУ – участники МИП | Навигатор современных технологий дошкольного образования. Описание системы комплексного мониторинв современной ДОО |
| Работа творческой группы по разработке первичного варианта модели муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС | Июнь-декабрь2016 г. | Федорцева М.Б.,ППС кафедры,сотрудники ДОУ – участники МИП | Вариант модели муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС |
| Работа творческой группы по разработке и модификации нормативно-правовой базы инновационной деятельности | Июнь-август2016 г. | Федорцева М.Б.,сотрудники ДОУ – участники МИП | Обновленная нормативно-правовая база инновационной деятельности |
| Работа творческой группы по отработке механизмов координации и управления сетевой организацией единого воспитательного пространства поддержки разнообразия детства в условиях реализации образовательных программ дошкольного образования | Июнь-ноябрь2016 г. | Шааб Т.А.,Федорцева М.Б.,педагоги ДОО – участники творческих групп | Описание механизмов координации и управления сетевой организацией единого воспитательного пространства поддержки разнообразия детства в условиях реализации образовательных программ дошкольного образования |
| Апробация варианта модели муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС | Октябрь 2016 г. - июнь2017 г. | Федорцева М.Б.,ППС кафедры,сотрудники ДОУ – участники МИП | Аналитические справки  |
| 1. выявить и описать возможности сетевой организации муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства
 | Работа творческих групп по проектированию вариативных моделей образовательных моделей ДОО | Апрель-декабрь2016 г. | Шааб Т.А.,Федорцева М.Б., руководители моделей | Проекты вариативных моделей образовательных моделей ДОО |
| 1. способствовать овладению педагогами профессиональными компетенциями по целесообразному отбору и продуктивному применению педагогических технологий и системы мониторинга разностороннего развития личности детей дошкольного возраста
 | Постоянно действующий семинар для участников инновационного проекта | 1 раз в два месяца | Федорцева М.Б.,ППС кафедры,сотрудники ДОУ – участники МИП | Организация профессионального общения руководящих и педагогических работников ДОУ по проблеме инновационной деятельности |
| Тематические педагогические советы в ДОО – участниках инновационного проекта | Август 2016 г. | Педагогические коллективы ДОО – участниковинновационного проекта | Обсуждение актуальных вопросов инновационной деятельности в педагогических коллективах ДОО – участниках МИП |
| Консультирование педагогов по вопросам отбора и применению педагогических технологий и системы мониторинга разностороннего развития личности детей дошкольного возраста | По мере обращения | Федорцева М.Б.,сотрудники МАОУ ДПО ИПК | Преодоление затруднений при отборе и применении педагогических технологий и системы мониторинга разностороннего развития личности детей дошкольного возраста |
| Городской научно-методический семинар «Поддержка разнообразия дошкольного детства средствами музыкального образования» | Сентябрь 2016 г. | Федорцева М.Б.,Макеева И.А. | Оказание методической помощи в проектировании и реализации образовательных программ дошкольного образования, индивидуальных образовательных маршрутов детей |
| Городской заочный научно-практический семинар «Панорама культурных практик «Поддержка разнообразия дошкольного детства средствами коррекционно-развивающей работы» | Ноябрь 2016 г. | Федорцева М.Б.,Попова О.А. | Диссеминации опыта реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, индивидуальных образовательных маршрутов особых детей |
| Городская научно-практическая конференция «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Декабрь 2016 г. | Федорцева М.Б.,Вотинова Е.Г. | Диссеминации опыта обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования |
| Городской научно-методический семинар «Воспитательное пространство поддержки разнообразия дошкольного детства: опыт ДОУ Орджоникидзевского района» | Март 2017 г. | Шааб Т.А.,Федорцева М.Б. | Модель воспитательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства |
| Организация работы сетевого сообщества «Дошколка» по формированию банка педагогических технологий и системы мониторинга разностороннего развития личности детей дошкольного возраста (работа тьюторов) | В течение года | Федорцева М. Б., сотрудники ДОУ – участники МИП | Размещение актуальных материалов, организация сетевых активностей, участие в мероприятиях научно-практического характера разного уровня |
| Формирование банка позитивного педагогического опыта | В течение года | ППС кафедры, сотрудники ДОУ – участники МИП | Материалы для публикаций; конкурсные материалы; видеомастер-классы |
| Индивидуальные и групповые тематические консультации | В течение года | ППС кафедры | Преодоление затруднений |